

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра економіки та менеджменту



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан економічного факультету

Віталій ДЯЧЕК

2025 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Міжнародне публічне управління та безпека

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування  
(шифр і назва)

спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»  
(шифр і назва)

освітня програма Публічне управління та адміністрування»  
(шифр і назва)

спеціалізація \_\_\_\_\_  
(шифр і назва)

вид дисципліни обов'язкова  
(обов'язкова / за вибором)

факультет Економічний




Програму рекомендовано до затвердження вченою радою економічного факультету «26» серпня 2025 року, протокол № 18

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: **Ганна ЗАДНЄПРОВСЬКА** кандидат економічних наук, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри економіки та менеджменту

Програму схвалено на засіданні кафедри економіки та менеджменту  
Протокол від «26» серпня 2025 року № 1

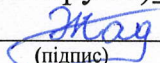
В.о. завідувача кафедри економіки та менеджменту

  
(підпис) Лариса ТІШЕВА

Програму погоджено з гарантом освітньої професійної програми (керівником проектної групи) «Публічне управління та адміністрування»

назва освітньої програми

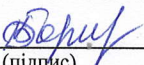
Гарант освітньої професійної програми  
(керівник проектної групи) Олександр ЖАДАН

  
(підпис)

Програму погоджено науково-методичною комісією економічного факультету  
назва факультету, для здобувачів вищої освіти якого викладається навчальна дисципліна

Протокол від «26» серпня 2025 року № 1

Голова науково-методичної комісії економічного факультету

  
(підпис) Дар'я ЗАГОРСЬКА

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Міжнародне публічне управління та безпека» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки

Першого рівня вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр»

спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»

освітньої програми Публічне управління та адміністрування

спеціалізації \_\_\_\_\_

### 1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни є формування у здобувачів освіти наукового розуміння сутності та особливостей інтеграційних процесів в Європі, основних теоретичних засад європейської єдності в досягненні безпеки на регіональному рівні, здатності досліджувати проблеми міжнародного публічного управління в реалізації політики європейської інтеграції.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- набуття вмінь і знань про основні ознаки та принципи публічного управління в умовах європейської та євроатлантичної інтеграції щодо адаптування конституційно-правових норм публічного управління та адміністрування до вимог ЄС;
- формування вмінь та навичок з системного розуміння явищ і процесів глобалізації, її проявів у сфері врядування, децентралізації як способу вдосконалення публічної влади, одним з ключових гравців якої є місцеве самоврядування;
- здійснення практичного аналізу законодавчих актів у сфері державного управління; ознайомлення слухачів з перспективами розвитку глобалізаційних та інтеграційних процесів.

1.3. Кількість кредитів: денна форма навчання – 3

Заочна (дистанційна) форма навчання – 3

1.4. Загальна кількість годин: денна форма навчання – 90 год.

Заочна (дистанційна) форма навчання – 90 год.

\

1.5.Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
4-ий	4-ий
Семестр	
7-ий	7-ий
Лекції	
32 год.	4 год.
Практичні, семінарські заняття	
16 год.	6 год.
Самостійна робота	
42 год.	80 год.
У тому числі індивідуальні завдання	
10 год.	5 год.

#### 1.6. Перелік компетентностей, що формує дана дисципліна:

Здатність розв'язувати складні проблеми та виконувати завдання у сфері публічного управління та адміністрування, здійснювати реформи та реалізовувати інноваційний підхід в управлінні та адмініструванні.

##### *Загальні компетентності:*

**ЗК 3.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК 5.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

**ЗК 8.** Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**ЗК 9.** Здатність пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК 13.** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

##### *Фахові компетентності:*

**ФК 6.** Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.

**ФК 7.** Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.

**ФК 8.** Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати.

**ФК 9.** Здатність впроваджувати інноваційні технології.

**ФК 10.** Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

**ФК 12.** Здатність виміряти та інтерпретувати основні показники діяльності організації для забезпечення результативної професійної діяльності.

**ФК 14.** Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.

1.7. Перелік результатів, що формує дана дисципліна:

**ПРН 1.** Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

**ПРН 4.** Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.

**ПРН 7.** Уміти організовувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції.

**ПРН 8.** Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.

**ПРН 12.** Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.

**ПРН 13.** Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.

**ПРН 16.** Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.

**ПРН 18.** Використовувати прийоми та методи розроблення планів, проєктів та програм, здійснювати планування власної роботи і роботи підлеглих.

1.8. Пререквізити: Комунікації у публічному управлінні, Управління складовими національного багатства, Конституційне право, Технології публічного управління та адміністрування, Регіональна економіка, Державне регулювання економікою, Парламентаризм, Правове забезпечення діяльності органів місцевого самоврядування, Публічна політика, Управління соціальним та гуманітарним розвитком, Державні та місцеві фінанси, Державна служба.

## **2. Тематичний план навчальної дисципліни**

### *Тема 1. Глобалізація та інтеграція. Витоки й процес Європейської інтеграції*

Зміст: Поняття «глобалізація» і часові межі феномена глобалізації. Етапи глобалізації та їх особливості. Широкий та вузький підходи до визначення хронологічних меж глобалізації. Основні концепції визначення часових меж феномена глобалізації. Концепція архаїчної глобалізації. Концепція глобалізації як сучасного економічного феномена. Концепція глобалізації протогобалістів. Концепція глобалізації як позачасової властивості, що іманентно притаманна світовому суспільству (концепція Е.А. Азроянца). Роль науково-технічного прогресу в процесах глобалізації.

## *Тема 2. Глобальні процеси та проблеми сучасності: сутність та класифікація*

Зміст: Цілісність сучасного світу та його різноманіття. Школи глобалістики: Римського клубу; Інституту всесвітніх спостережень (США), універсального еволюціонізму, Д. Гвішиані та ін. Головна мета, об'єкт, предмет та категорії глобалістики: глобальний розвиток, глобальна система, глобальне суспільство, інтеграція, коеволюція, локалізація, інтернаціоналізація, регіоналізація, суверенітет, модернізація, традиціоналізм та ін.. Глобальні процеси природного характеру. Вплив глобалізації на культуру сучасного світу (глобальна, масова маргінальна, космополітична, транснаціональна). Чинники формування глобального «інформаційного суспільства».

## *Тема 3. Концепція європейської та євроатлантичної інтеграції в державній політиці України*

Зміст: Інтеграційні процеси в Європі. Розвиток ідеї Єдиної Європи та місце в ній України. Сутність ЄС як інтеграційного об'єднання особливого типу. Субсидіарність, солідарність і комунітарне право як інструменти розвитку інтеграційних процесів, гармонізації управлінських систем країн ЄС. Становлення та особливості розвитку відносин України з ЄС. Стратегічне планування політики європейської інтеграції.

## *Тема 4. Основні напрями гуманітарної та соціальної політики, соціального прогресу в міжнародному та європейському політичному просторі*

Зміст: Особливості європейської соціальної інтеграції. Спільна європейська соціальна політика і стратегія зайнятості в ЄС. Європейська політика дій проти соціальної ізоляції громадян, бідності. Пріоритети ЄС у сфері освіти та молодіжної політики.

## *Тема 5. Інституційна система ЄС та механізми публічного управління Європейським союзом*

Зміст: Історія інституційного оформлення Європейського союзу та створення публічної влади в наддержавному просторі. Основи побудови та діяльності інститутів та органів ЄС. Органи управління ЄС та їх функції. Виконавча влада: Європейська Комісія (законотворча ініціатива, виконання бюджету, нагляд за виконанням європейських законів та бюджетів). Законодавча влада: Рада Європейського Союзу (законодавчі та бюджетні питання, контроль діяльності Європейської комісії). Судова влада: Суд ЄС (забезпечення одномандатності в інтерпретації законів). Агенції ЄС. Європейський Омбудсмен. Консультативні органи ЄС. Поняття та принципи європейського врядування. Децентралізація за допомогою європейських агентств. Багаторівненість врядування.

## *Тема 6. Міжнародне публічне управління та розвиток*

Зміст: Предмет і методологічна основа міжнародного публічного управління і адміністрування. Механізм та стиль міжнародного публічного управління. Міжнародний досвід публічного адміністрування в Україні. Проблеми адаптації державної служби України до стандартів ЄС в контексті євроінтеграції. Особливості багаторівневого врядування. Принципи децентралізації в міжнародному публічному управлінні.

#### *Тема 7. Україна в контексті процесів Європейської та Євроатлантичної інтеграції*

Зміст: Політико-правове забезпечення євроінтеграції України. Основні етапи відносин Україна – ЄС. Основні інтеграційні вимоги щодо членства держав у ЄС. Правові наслідки укладення угоди про асоціацію з ЄС. Статус кандидата на вступ до ЄС: аналіз зобов'язань України. Дорожня карта адаптаційних реформ в системі публічного управління. Адаптація національної нормативно-правової бази до вимог ЄС. Досвід держав – членів ЄС в практиці українського державного управління.

#### *Тема 8. Трансформація систем забезпечення міжнародної та європейської безпеки*

Зміст: Основні поняття та принципи національної безпеки. Роль публічного управління в забезпеченні національної безпеки. Міжнародна система колективної безпеки та її складові. Регіональна система безпеки. Концепція спільної європейської безпеки. Концепція розумної безпеки. Спільна політика безпеки і оборони ЄС. Імплементация Глобальної стратегії ЄС країнами-членами. Загальні підходи ЄС до врегулювання конфліктів та управління ризиками. Формування системи попередження та управління конфліктами ЄС. Співпраця ЄС та НАТО. Генезис та розвиток системи європейської безпеки. Європейська стратегія безпеки. Діяльність ОБСЄ. Співробітництво України та ЄС у сфері безпеки. Євроатлантичні інтеграційні процеси в умовах глобалізації. Організація Північноатлантичного Договору у системі колективної безпеки. Особливості трансформаційних процесів у Північноатлантичному Альянсі. Трансатлантичне співробітництво, його роль у формуванні моделі розвитку стабільного світу.

#### *Тема 9. Інституційні засади політики національної безпеки*

Зміст: Концептуальні підходи щодо забезпечення національної безпеки. Правові основи та принципи політики національної безпеки (політики НБ). Суб'єкти політики НБ, їх завдання та повноваження Чинники, які визначають особливості політики НБ та її основні завдання. Воєнна політика, її мета та функції. Вплив інститутів громадянського суспільства на політику НБ. Завдання інститутів громадянського суспільства щодо контролю за політикою НБ. Міжнародний досвід щодо контролю за політикою НБ інститутами громадянського суспільства.

*Тема 10. Основи стратегічного управління у сфері національної безпеки*

Зміст: Цілі, завдання та критерії стратегічного управління у сфері національної безпеки (стратегічного управління НБ). Суб'єкти стратегічного управління НБ. Об'єкти стратегічного управління НБ. Політичне, адміністративне та військове стратегічне управління НБ. Ситуаційне та системне стратегічне управління об'єктами національної безпеки. Місце та роль концепцій, доктрин та стратегій при стратегічному управлінні НБ.

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.		л	п	лаб	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Глобалізація та інтеграція. Витоки й процес Європейської інтеграції	7	2	1			4	8,5	0,5				8
Тема 2. Глобальні процеси та проблеми сучасності: сутність та класифікація	7	2	1			4	9,5	0,5	1			8
Тема 3. Концепція європейської та євроатлантичної інтеграції в державній політиці України	8	2	2			4	9,5	0,5	1			8
Тема 4. Основні напрями гуманітарної та соціальної політики, соціального прогресу в міжнародному та європейському політичному просторі	9	4	1			4	11,5	0,5	1			10
Тема 5. Інституційна система ЄС та механізми публічного управління Європейським союзом	10	4	2			4	12	1	1			10
Тема 6. Міжнародне публічне управління	9	4	1			4	11	1				10



та розвиток												
Тема 7. Україна в контексті процесів Європейської та Євроатлантичної інтеграції	8	4	2			2	7		2			5
Тема 8. Трансформація систем забезпечення міжнародної та європейської безпеки	8	4	2			2	6					6
Тема 9. Інституційні засади політики національної безпеки	8	4	2			2	5					5
Тема 10. Основи стратегічного управління у сфері національної безпеки	6	2	2			2	5					5
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	<b>16</b>		<b>10</b>	<b>32</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>5</b>	<b>75</b>

#### 4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1.	Тема 1. Глобалізація та інтеграція. Витоки й процес Європейської інтеграції	1	
2.	Тема 2. Глобальні процеси та проблеми сучасності: сутність та класифікація	1	1
3.	Тема 3. Концепція європейської та євроатлантичної інтеграції в державній політиці України	2	1
4.	Тема 4. Основні напрями гуманітарної та соціальної політики, соціального прогресу в міжнародному та європейському політичному просторі	1	1
5.	Тема 5. Інституційна система ЄС та механізми публічного управління Європейським союзом	2	1
6.	Тема 6. Міжнародне публічне управління та розвиток	1	
7.	Тема 7. Україна в контексті процесів Європейської та Євроатлантичної інтеграції	2	2
8.	Тема 8. Трансформація систем забезпечення міжнародної та європейської безпеки	2	
9.	Тема 9. Інституційні засади політики національної безпеки	2	
10	Тема 10. Основи стратегічного управління у сфері національної безпеки	2	
	<b>Разом</b>	<b>16</b>	<b>6</b>

## 5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1.	Опрацювання теоретичного матеріалу лекції	10	40
2.	Робота з рекомендованою літературою	4	25
3.	Підготовка до практичних занять	18	10
4.	Підготовка до написання контрольних робіт	10	5
	Разом	42	80

## 6. Тематика індивідуального завдання

Навчальним планом освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» з дисципліни «Міжнародне публічне управління та безпека» для студентів денної та заочної форми навчання передбачено написання контрольної роботи. Варіанти завдань в навчально-методичному комплексі дисципліни.

## 7. Методи навчання

Викладання дисципліни здійснюється шляхом читання лекцій, проведення практичних занять і самостійної роботи. Програмою передбачено наступні методи навчання:

**1) лекції**, спрямовані на поглиблення теоретичних уявлень щодо опанування основними термінами та понятійно-категоріальним апаратом державного регулювання економіки;

**2) практичні заняття**, в ході яких опрацьовуються питання базових принципів формування і використання інструментів і методів державного регулювання економіки, різні ситуаційні завдання;

**3) самостійна робота**

для здобувачів денної та заочної форми навчання передбачає підготовку контрольної роботи, яка повинна бути складена до початку заліково-екзаменаційної сесії. В структуру контрольної роботи входять тестові завдання. План виконання завдань наведений у навчально-методичному комплексі дисципліни. При контролі за виконанням самостійних завдань оцінюванню будуть підлягати роботи, виконані студентами при підготовці до семінарських та практичних завдань. Види робіт та характер завдань (самостійне опрацювання окремих питань курсу, написання рефератів, написання контрольних робіт) визнаються викладачем у процесі вивчення дисципліни протягом семестру. При контролі за виконанням самостійних завдань оцінюванню будуть підлягати роботи, виконані студентами при підготовці до семінарських та практичних завдань. Види робіт та характер завдань (самостійне опрацювання окремих питань курсу, написання рефератів, написання контрольних робіт) визнаються викладачем у процесі вивчення дисципліни протягом семестру.

4) **консультація** – форма індивідуальної роботи здобувача із викладачем, спрямована на вирішення труднощів, які виникли під час вивчення лекційного матеріалу та самостійної роботи, і за наявності бажання здобувача отримати більш поглиблене знання стосовно предмету навчальної дисципліни.

## 8. Методи контролю

Контроль з дисципліни складається з поточного контролю практичних завдань та написання поточної контрольної роботи. Результати поточної успішності є основною інформацією для визначення загальної підсумкової оцінки з дисципліни.

Із метою забезпечення максимального засвоєння студентами матеріалу курсу використовуються наступні методи навчання:

**Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:**

- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);
- наочні (презентація, демонстрування);
- практичні методи (вправи; практичні завдання).

**Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:**

- метод проблемного викладу матеріалу;
- моделювання життєвих ситуацій;
- мозковий штурм;
- метод опори на життєвий досвід;
- навчальної дискусії.

**Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:**

- усного контролю;
- письмового контролю;
- самоконтролю та взаємоконтролю;
- рецензування відповідей.

**Організація поточного контролю здобувачів заочної форми навчання**

Поточний контроль знань здобувачів здійснюється у формі перевірки виконаної контрольної роботи. Контрольна робота має бути подана на кафедру економіки та менеджменту за тиждень до складання іспиту.

До екзамену не допускаються здобувачі, які отримали менше ніж 30 балів за результатами поточного контролю.

## 9. Схема нарахування балів

**для підсумкового семестрового контролю в формі іспиту  
за освітньою програмою «Публічне управління та адміністрування»  
для денної форми навчання**

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання		Екзамен	Сума
	Контрольна робота, передбачена навчальним планом		

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	КР 1	КР 2	40	100
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	20		

T1, T2 ... T10 – теми розділів

#### для заочної форми навчання

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання										Екзамен	Сума	
Контрольна робота, передбачена навчальним планом												
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	КР 1	40	100
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30		

T1, T2 ... T10 – теми розділів

### **Критерії оцінювання навчальних досягнень**

Вивчення курсу супроводжується проведенням поточного та підсумкового контролю за якістю отриманих здобувачами знань.

У якості поточного контролю передбачено оцінювання контрольної роботи з метою виявлення та закріплення знань, а також загальний рівень розуміння здобувачем змісту базових понять та категорій курсу.

#### **Для здобувачів денного відділення**

На протязі семестру, за допомогою експрес-опитування, здобувачі отримують за кожну пройдену тему бали. Разом за вивчення 10 тем здобувач отримує 20 балів. За виконану контрольну роботу здобувач отримує 20 балів, яка побудована у формі закритих тестових завдань. Здобувач отримає 1 бал за правильне рішення одного тесту.

### **Шкала оцінювання**

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для чотирирівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

## **9. Рекомендована література**

### **Основна література**

1. Закон. України «Про ратифікацію Угоди між Європейським Союзом і Україною про визначення загальної схеми участі України в операціях Європейського Союзу із врегулюванням криз» від 6 берез. 2008 р. № 137–VI
2. Закон України «Про ратифікацію Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної

- енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони» від 16 вересня 2014 р. № 1678-VII.
3. Закон України «Про основи національної безпеки України» від 7 серпня 2015 р. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/964-15>
  4. Європейська хартія регіонального самоврядування: проект, прийнятий у червні 1997 року Конгресом місцевих і регіональних влад Європи // Медіаполіс. – 1998. – № 3.
  5. Рекомендація № 48 (1998) щодо місцевої та регіональної демократії в Україні. Конгрес місцевих та регіональних влад Європи. V сесія. Страсбург, 26-28 травня 1998 року.
  6. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 17 вересня 2014 р. № 847-р «Про імплементацію Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони».
  7. Стратегія національної безпеки України «Безпека людини – безпека країни», затверджена Указом Президента України від 14 вересня 2020 року № 392/2020
  8. Угода про асоціацію між Україною та ЄС. - [http://eeas.europa.eu/delegations/ukraine/eu\\_ukraine/association\\_agreement/index\\_uk.htm](http://eeas.europa.eu/delegations/ukraine/eu_ukraine/association_agreement/index_uk.htm)
  9. Хартія про особливе партнерство між Україною та НАТО від 9.07.97. – Режим доступу: [http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/994\\_002](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/994_002)
  10. Principles of Public Administration for European Neighbourhood Policy countries – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.sigmaxweb.org/publications/principles-public-administr..](http://www.sigmaxweb.org/publications/principles-public-administr..)
  11. Власюк О. С. Національна безпека України: еволюція проблем внутрішньої політики : Вибр. наук. праці / О. С. Власюк. К. : НІСД, 2016. 528 с.
  12. Глобальна та національна безпека: підручник / авт. кол. : В.І. Абрамов, Г.П. Ситник, В.Ф. Смолянчук та ін. / за заг. ред. Г.П. Ситника. Київ : НАДУ, 2016. 784 с.
  13. Діденко Н.Г. Демократія і управління в ЄС: навчальний посібник. Маріуполь, 2016.. 235 с.
  14. Енциклопедія державного управління : у 8 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президенті України ; наук.-ред. колегія : Ю. В. Ковбасюк (голова) та ін. – К.: НАДУ, 2011. - Т.7: Державне управління в умовах глобальної та європейської інтеграції / наук.-ре. Кол: І.А.Грицяк (співголова), Ю.П.Сурмін (співголова) та ін.-2011.764 с.
  15. Європейська інтеграція: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів та слухачів магістерської підготовки за напрямом «Державне управління» / Кол. авт.; за заг. ред. проф. І.А.Грицяка та Д.І.Дзвінчука. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2013. 464 с.
  16. Європейська інтеграція: навчальний посібник / за ред.: М.І. Макаренка, Л.І. Хомутенко. К.: Центр учбової літератури, 2015. 344 с.



17. Європейська соціальна політика і моделі соціального партнерства: навчально-методичний посібник// Н.Г.Діденко, І.Я.Тодоров, О.Р.Чугріна, О.К.Міхеєва; за заг. ред.. Н.Г.Діденко. Донецьк: ДонДУУ, 2011.219 с.
18. Кордон М.В. Європейська та євроатлантична інтеграція України. 2-ге видання. Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2017 172 с.
19. Мальська М.П. Основи європейської інтеграції : підручник / М. П. Мальська, Н. В. Антонюк ; Львівський нац. ун-т ім. І. Франка. К.: «Центр учбової літератури», 2015. 320 с.
20. Північноатлантичний альянс: історія, функції, структура, відносини з Україною: навчальний посібник [для студентів вищих навчальних закладів, слухачів магістерської підготовки за напрямом «Державне управління» та системи підвищення кваліфікації державних службовців]: Колектив авторів; за загальною редакцією професора Д.І.Дзвінчука. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2013. 592 с.
21. Соціальна політика і соціальне партнерство в ЄС: довідник / Н.Г.Діденко, І.Я.Тодоров, О.Р.Чугріна, О.К.Міхеєва / за заг. ред.. Н.Г.Діденко-Донецьк: ДонДУУ, 2012. 250 с.

#### **Допоміжна література**

1. Біла книга. Європейське врядування. Комісія Європейських Співтовариств - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://uri.org.ua/load/4-1-0-113>
2. Віднянський С. В. Об'єднана Європа: Від мрії до реальності: Історичні нариси про батьків-засновників Європейського Союзу / Віднянський С. В., Мартинов А. Ю. ; Ін-т історії НАНУ. Київ, 2009. 376 с.
3. Глобальна та національна безпека: словник-довідник // уклад.: Г.П.Ситник, О.І.Пошедін, М.М.Шевченко, С.П.Завгородня, М.Г.Орел, за заг. ред.. Г.П.Ситника.К.: НАДУ,2016. 140 с.
4. Довідник НАТО. – Brussels: Office of information and press NATO, 2006. 386 с. <http://www.nato.int/docu/handbook/2006/hb-ukr-2006.pdf>
5. Європейська та євроатлантична інтеграція Transition book 2019
6. Європейський кодекс належної управлінської поведінки [Електронний ресурс]. Люксембург: Офіс офіційних публікацій ЄС, 2005. 13 с.: <http://civic.kmu.gov.ua>
7. Засади національної безпеки України: підручник / В.П. Горбулін, А.Б. Качинський; Інститут проблем національної безпеки. Київ: Інтертехнологія, 2009. 272 с.
8. Міжнародні відносини та політика держав в умовах глобальних трансформацій: аналіз сучасної політичної думки: монографія / Інститут соціальних наук; Одеський національний університет імені І.І. Мечникова; Колектив авторів, за заг. ред. І.М. Ковалія, О.І. Брусиловської. Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2016. 412 с.
9. Мільчарек Д., Барбурська О. Східний вектор зовнішньої політики ЄС: здобутки та проблеми / Д. Мільчарек, О. Барбурська; наук. ред. Б. Гудь, М. Микієвич / пер. з пол. А. Дідух, Р. Гудью. Львів : Растр-7, 2016. 156 с.

10. Основи національної безпеки України: навч. посіб. / Смолянчук В.Ф., Деменко О. Ф., Прибутко П. С. К.: Паливода А. В., 2017. 140 с.
11. Сектор безпеки і оборони України: теорія, стратегія, практика. Монографія / [Ф.В. Саганюк, В.С. Фролов, О.В. Устименко, М.М. Лобко та ін.] К.: Академпрес, 2017. 180 с.
12. Ситник Г.П. Державне управління у сфері національної безпеки (концептуальні та організаційно-правові засади): Підручник К.: НАДУ, 2011. 790 с.
13. СПІВПРАЦЯ МІЖ ЄС ТА УКРАЇНОЮ: ЯК ЗРОБИТИ УГОДУ ПРО АСОЦІАЦІЮ БІЛЬШ ДІЄВОЮ. Аналітичний документ. 2019.
14. Україна-НАТО: діагностика партнерства. Інститут світової політики, 2015  
Електронні ресурси:

### **11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення**

1. Верховна Рада України. – <http://www.rada.gov.ua/>.
2. Президент України. Офіційне інтернет-представництво. – <http://www.president.gov.ua/>.
3. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. – <http://www.kmu.gov.ua/>.
4. Конституційний Суд України. – <http://www.ccu.gov.ua/>.
5. Верховний Суд України. Інформаційний сервер. – <http://www.scourt.gov.ua/>.
6. Європейська комісія (European Commission). – <http://ec.europa.eu/>.
7. Європейський парламент (European Parliament). – <http://www.europarl.europa.eu/>.
8. Європейський Союз (European Union). – <http://europa.eu/>.
9. Організація Північноатлантичного договору – НАТО (North Atlantic Treaty Organization – NATO). – <http://www.nato.int/cps/uk/natohq/index.htm>

### **Рекомендоване методичне забезпечення:**

1. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Міжнародне публічне управління та безпека».

Додаток до робочої програми навчальної дисципліни «Міжнародне публічне управління та безпека»  
(назва дисципліни)

Дію робочої програми продовжено: на 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ н. р.

Заступник декана \_\_\_\_\_ факультету з навчальної роботи

\_\_\_\_\_  
(підпис) (прізвище, ініціали)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ р.

Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_ факультету

\_\_\_\_\_  
(підпис) (прізвище, ініціали)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ р.